

Commune de Nandrin : Plaines d'été agréées par l'ONE



Projet pédagogique

Introduction

Les années comprises entre 1987 et 2006, les plaines d'été agréées par l'ONE ont été organisées par le CPAS. Ensuite, jusqu'en 2012 l'échevine de la famille en reprenait la gestion. Depuis 2014, le service animations de la commune qui a en charge l'Accueil Temps Libre a relancé le projet.

Principe et organisation

Les plaines d'été accueillent vos enfants en vacances âgés de 2,5 à 15 ans de 9h à 16h. Des garderies sont assurées de 7h30 à 9h et de 16h à 17h30.

Le temps des vacances d'été est long. L'organisation familiale souffre durant cette période ; les congés des parents sont limités en regard des deux mois de temps libre de leurs enfants. Les stages et les plaines d'été offrent des espaces encadrés où vos enfants peuvent venir s'amuser à jouer et se construire avec d'autres enfants durant vos temps d'occupations ou de pauses pour souffler un peu.

L'accueil de tous les enfants et des parents dans les plaines d'été tient compte du décret relatif aux Centres de Vacances de la Communauté française du 17 mai 1999 ainsi que des objectifs du Code de qualité de l'accueil du 19 avril 2004. Les Centres de Vacances ont les missions suivantes : l'encadrement, l'éducation, l'épanouissement des enfants pendant les périodes de congés scolaires.

L'ONE octroie une subvention et exerce une supervision des structures et du personnel d'accueil.

Objectifs

Que va-t-on leur proposer de vivre dans ce « hors-temps » pour eux et à eux seuls que sont les plaines?

De vivre le plus possible à l'extérieur, « à la porte », « dehors » et de jouer à découvrir.

De jouer pour s'amuser, se connaître, bouger, s'évader, se construire.

De vivre des moments libres, seuls, avec d'autres.

De jouer pour apprendre à vivre ensemble en partageant des règles de vie.

De jouer à exprimer son ressenti en rapport de ce qui est vécu.

De ne pas oublier que ce **sont les vacances**... et le thème principal des plaines est ;

« un air de vacances »



Moyens et dispositions concrètes pour atteindre les objectifs

Deux infrastructures d'accueil :

1. Implantation de l'école communale de Saint-Séverin, rue d'Engihoul, 11 à 4550 Saint-Séverin :
 - o Groupe des maternelles : 30 mois jusqu'à 6 ans

Cette année, le nombre total des enfants et jeunes pour les plaines d'été est fixé à 80 maximum. (75 + 5 places de réserve « dernière minute » ou oubli). L'infrastructure de Saint-Séverin est largement suffisante pour l'accueil des maternelles.

Les infrastructures de l'école Saint-Séverin sont dotées de locaux adaptés à l'accueil et au bien-être des petits.

- o Accès au bâtiment principal par un parking sécurisé
- o L'infrastructure se situe à +/- 100m du centre du village, d'un verger et d'une grande salle communale
- o L'ensemble de l'infrastructure est fermée par des barrières dont les poignées sont inaccessibles aux mains d'enfants
- o Une plaine de jeux aménagée avec des modules de jeux et des espaces libres
- o Les différents locaux sont de plain-pied
- o Un grand local de vie ; aménageable en espaces spécifiques (voir ci-après)
- o Des locaux isolés pour la sieste et sanitaires adaptés
- o Locaux couverts et préau
- o Plan « Seveso » et procédure évacuation incendie affichés dans les locaux et vus en réunion de préparation avec l'encadrement
- o Une analyse de prévention des risques sera développée en réunion de préparation

2. Espace Templiers de Villers le Temple rue Pierco 4 à 4550 Nandrin :

- Groupes organisés par tranche d'âge de 6 ans jusqu'à 15 ans

Le nombre total des enfants et jeunes pour les plaines d'été est fixé à 80 maximum. (75 + 5 places de réserve dernière minute ou oubli).

L'Espace Templiers possède donc des volumes suffisants pour l'accueil des jeunes.

L'Espace Templiers est un hall omnisports et est donc adapté à des enfants plus grands :

- L'accès au hall se fait par un vaste parking
- L'infrastructure se situe dans le centre du village de Villers et jouxte l'école communale (village rural, sentiers de découvertes au départ du hall, fermes, fin juillet : fête locale)
- L'infrastructure correspond aux normes de sécurité nécessaires
- Elle possède un défibrillateur qui se trouve au mur dans le couloir d'entrée
- Le hall est doté de différents locaux de vie tous disponibles : salle de gymnastique, rangement matériel sportif, cafétéria, mezzanine, vestiaires, sanitaires, cuisine équipée, grande salle de sport
- Ces espaces sont aménageables pour y accueillir des activités spécifiques définies
- Les cours des écoles avec préaux sont à disposition
- Plan « Seveso » et procédure évacuation incendie affichés dans les locaux et vus en réunion de préparation avec l'encadrement
- Une analyse de prévention des risques sera développée en réunion de préparation



Organisation des espaces de vie

Pour tout un chacun, quand nous arrivons sur les lieux d'une nouvelle activité, l'ambiance conférée aux lieux et la convivialité de l'accueil qui nous sont réservées va conditionner le déroulement de ce que nous allons y vivre.

Les locaux des lieux d'accueil vont être aménagés en espaces spécifiques de vie définis par les objectifs des plaines :

- Un espace accueil-information délimité et chaleureux pour les parents et les enfants
- Espace objets personnel (sacs, vêtements,...)
- Des espaces de jeux en grand groupe et petit groupe
- Différents espaces repas
- Espace infirmerie
- Espace réservé au personnel d'encadrement
- Coin déguisements
- Coin cabanes
- Coin « bric-à-brac »

- Espace de paroles
- Espace jeux de société
- Espace « artistes »
- Coin lecture
- Espace « penseur »
- Espaces sieste et repos
- Coin objets trouvés
- Coin musique
- Pour les grands ; activités à l'Espace jeunes à Nandrin
-

Pour les petits, il est plus rassurant d'arriver dans un cadre fixé, avec des repères clairs. Les espaces - ateliers seront organisés par l'équipe d'encadrement et éventuellement modifiés à l'usage

Les plus grands, pour leur part, apprécient de participer davantage à l'aménagement des espaces. Cela peut contribuer à ce que chacun puisse s'appropriier l'espace et respecter les lieux

Dans l'esprit des plaines, «je suis en vacances », la décoration des lieux de vie principaux fera l'objet d'une activité gérée et investie par les enfants le premier jour des plaines.



Ressources matérielles - matériel adaptés

L'infrastructure de l'école Saint-Séverin est bien adaptée pour accueillir les groupes des plus petits. Le local sieste et les sanitaires utilisés sont ceux des classes maternelles.

Le service animations de la commune possède tout un matériel dans des malles mobiles. Une malle « déguisements », une malle « jeu de construction » et ferme avec animaux, une malle « balles », une malle avec du matériel de bricolage, des jouets, des livres, du matériel de peinture, des livres à découper,..... Des objets divers pour la construction des ateliers (grands cartons, objets hétéroclites, matériel de récupération, des matériaux trouvés dans la nature,...) seront collectés et placés à disposition.

Au niveau psychomotricité et délasserement, il y a une plaine de jeux avec module.

Les grands à L'Espace Templiers disposeront de matériel pour construire les différents espaces de vie. Des objets divers pour la construction des ateliers (grands cartons, objets hétéroclites, matériel de récupération, des matériaux trouvés dans la nature, journaux, livres, draps...) seront collectés et placés à disposition ou recherché avec les jeunes. Des vêtements de récupération adaptés aux grands seront proposés. Des jeux de tables, du matériel de bricolage sont disponibles.

Pour tous les âges, une Game Box éditée par la Fédération des Patros est à disposition des animateurs et du groupe des grands. 7 types de 440 jeux y sont proposés et exploitables :

- Jeux sportifs
- Jeux de piste et d'orientation
- Jeux d'approches et d'attaque

- Jeux de poursuite et d'attrape
- Jeux d'expression et de mémoire
- Jeux d'adresse et de réflexes
- Jeux de défis et d'épreuves

Bref, de quoi s'amuser...



Exploitation de l'environnement et du réseau local

Dans les activités qui seront proposées aux enfants des sorties interactives avec l'environnement local seront organisées :

Pour les groupes des maternelles dont l'infrastructure d'accueil se situe dans Saint-Séverin :

- Des jeux dans le villages
- Une visite du verger
- Une excursion par groupe est prévue durant les semaines de juillet
- Barbecue et journée festive avec des jeux en commun avec les moyens et les grands
-

Pour les groupes des grands dont le point de chute est l'Espace Templiers à Villers le Temple :

- Une journée rando le premier jour
- Une excursion par groupe est prévue durant les semaines de juillet
- Rencontre avec les différents services communaux
- Barbecue et journée festive avec des jeux en commun avec les petits
-

Types d'activités proposées

Tout comme les années précédentes, le thème principal est « un air de vacances ». Les animateurs choisissent un sous thème propre à la semaine et en lien avec le thème général. Il va être proposé aux enfants de vivre le plus possible à l'extérieur, « à la porte », « dehors » et de jouer.

Les activités sont élaborées en fonction des objectifs définis dans ce projet (p.2)

Les différents coins et espaces ateliers organisés dans le local d'accueil sont mobiles et peuvent donc être gérés à d'autres endroits.

Pour faciliter la prise de repères de chaque enfant, la première journée à la plaine sera notamment la découverte du site, des différents espaces de jeux disponibles, les espaces de vie, des endroits interdits par mesure de sécurité, les sanitaires,...

Il y aura également une activité spécifique à chaque petit groupe d'animation : un conseil de coopération.

Ce conseil, géré par l'animateur avec les enfants, définira l'agenda des activités, quelles activités, ainsi que les règles de vie commune.

Ensemble, nous tenterons d'aborder les diverses conséquences qu'ont l'implication de choisir ; une façon de faire, une activité, un projet plutôt qu'un autre.

Les activités seront de types autonomes et dirigées. Activités plus autonomes dans les coins et espaces ateliers, la plaine de jeux, les causeries ou de développement de projet pour les grands ; plus dirigées lors des jeux sportifs, sorties extérieures ou lors de découvertes de techniques artistiques ou dans la participation à la bonne hygiène et entretien des espaces de vie, le cadre de développement de projet chez les grands. (voir exploitation de l'environnement)
La fin des plaines sera célébrée. Les partenaires qui ont contribué au projet seront conviés à fêter l'événement.



Organisation de la vie quotidienne

Journée type

7h30-9h00	Accueil des enfants et parents et garderie
9h00-10h30	Présentation et discussion quant au déroulement de la journée et de la plaine Mise en place de l'activité décidée par groupe
10h30	Temps de collation
+/- 10h50	Activité choisie
12h00-13h00	Repas suivi du rangement des lieux de repas + temps libre
13h00-15h00	Activités choisies Sieste pour les petits qui dorment
15h00-15h40	Gestion des lieux de vie
15h40-16h00	Par groupe, évaluation de la journée et collation
16h00	Les activités de la journée se terminent
16h00-17h30	Accueil garderie Evaluation personnel d'encadrement

Encadrant de référence et gestion des liens

Les enfants sont accueillis en groupe d'âges rapprochés :

- Groupes des maternelles :
 - Groupe des petits : 2,5 - 3.5 ans
 - Groupe des moyens : 3.5 à 4.5 ans
 - Groupe des grands : 4.5 à 6 ans
- Groupe des primaires et ados :
 - Groupe des 6 à 8 ans
 - Groupe des 8 à 10 ans
 - Groupe des 11 à 15 ans

Autant que possible, chaque groupe sera stable et aura un encadrant de référence afin de permettre à chacun de s'engager dans son histoire relationnelle et sociale hors famille durant les vacances à la plaine. Nous sommes des êtres de relations ; pour vivre, nous avons besoin de nous relier aux autres. Chaque membre de l'équipe sera vigilant au tissage de liens authentiques avec les enfants, les parents. Pendant les réunions de préparation des plaines et aux évaluations quotidiennes, les animateurs, coordinateur et gestionnaire du projet développeront ce point entre eux également.

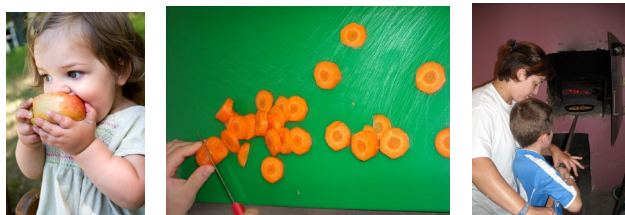
Promotion de la santé - conditions de vie saine

Santé des enfants :

Une fiche santé(ONE) par enfant sera complétée par les parents et remise au moment de l'inscription au coordinateur de plaine et en tous les cas avant le premier jour de stage et ceci afin de partager les informations entre animateurs lors des réunions de préparation. Chaque animateur consultera la fiche de santé des enfants présents dans son groupe. Une liste de numéros d'urgences, de personnes relais à l'extérieur ainsi que le numéro de gsm de chaque animateur sera à disposition de tous durant les plaines.

Un coin infirmerie sera installé dans chaque infrastructure d'accueil. Une trousse de secours (Mêmes en santé), disponible en permanence dans cet endroit infirmerie ainsi qu'une autre trousse de soins de « voyage » pour les sorties extérieures. Plusieurs animateurs sont brevetés du Brevet Européen de Premiers Secours.

Pour les sorties extérieures et notamment sur routes, les enfants porteront des gilets fluorescents. Des foulards et ou bracelets de reconnaissance seront utilisés lors des activités extérieures.



Repas-alimentation :

Chacun vient avec son repas de midi ainsi que les collations pour la journée. De l'eau alimentaire est à disposition de tous. Un frigo est accessible dans les deux infrastructures pour la conservation des repas et collations. Le moment du repas est un moment convivial et particulier. C'est un moment de rencontre de l'autre autour de la nourriture. Les tables seront préparées avec une nappe plastifiée (excepté en sorties). Si un enfant est dépourvu de repas, l'animateur fera appel à l'équipe pour un repartage afin que l'enfant puisse manger (sous réserve de la vérification de sa fiche santé (allergie). Aux collations, des fruits et légumes frais découpés en morceaux, à manger à la main, seront proposés aux enfants (sous réserve de la vérification de sa fiche santé (allergie).

Repos et sieste :

Le repas de midi se prendra au calme et sera suivi d'une période de repos sans activités bruyantes même pour les grands (à voir). Les petits seront conduits vers le lieu de sieste. Un animateur aura en charge l'organisation de la sieste avec les moments sanitaires, installation, lecture de conte, surveillance. Les enfants se réveillent à leur rythme, rejoignent un groupe de petits et participent à la vie de la plaine.

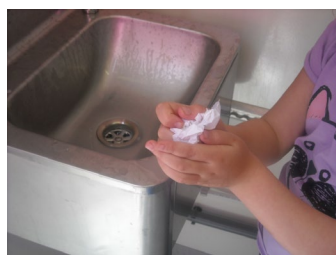
Hygiène :

L'entretien des locaux et principalement des sanitaires sera fait tous les jours soirs par du personnel qualifié. Néanmoins, dans le cadre des objectifs de la plaine, l'hygiène des lieux de vie seront gérés avec chaque groupe d'enfants.

Le lavage des mains se fera avant et après les collations et les repas.

L'entretien des nappes, du sol après les repas sera organisé par l'animateur et son groupe d'enfants.

La manière d'utiliser les sanitaires fera l'objet de beaucoup d'attention le premier jour des plaines, lors de la prise de repères des lieux. Cela sera répété et vérifié continuellement durant les journées d'activités.



Moyens humains

Recrutement :

La gestion du projet des plaines est réalisée par le service animations- ATL de Nandrin. Afin d'assurer les normes définies par l'ONE en matière d'encadrement le choix du personnel est basé sur leur formation, parcours professionnel dans le domaine de l'enfance.

L'équipe sera composée :

- Deux coordinatrices de plaines
- Des animateurs brevetés
- D'accueillant(e)s des milieux d'accueils de Nandrin
- De jeunes étudiants habitant l'entité

En 2020, le recrutement se fera sur base de candidature suite à un appel. Après entretien, le recrutement pourra se faire.

	Agenda du projet :
Mars	Projet pédagogique + ROI - documents de demande d'agrément et d'activités au Conseil Communal et envoi à l'ONE Envoi infos plaines et stages à l'imprimeur Elaboration du dossier et du projet des plaines d'été Prise de connaissance des normes et paramètres Co-construction du projet pédagogique et ROI : coordinatrice ATL et coordinatrice des plaines Recrutement du personnel Réservation autocars pour excursion
Avril	Documents à l'ONE Encadrement constitué Réunions préparatoires pour les plaines - adaptation autour du projet pédagogique Préparations des partenariats d'activités Organisation d'un weekend de préparation des plaines avec les animateurs
Mai Juin	Distribution d'un livret publicitaire reprenant tous les stages d'été sur la commune Achat du matériel - récolte de matériaux et matériel pour activités et décoration

	Inscriptions pour les plaines : fiche santé, paiements, projet pédagogique, ROI Contrats de travail animateurs pour le collège communal Réunions préparatoires
Juillet	Préparation des locaux 3 ^{ème} semaine du mois - activités 4 ^{ème} semaine du mois - activités
Août	3 ^{ème} semaine du mois - activités Bilan, évaluation des plaines Dossier subsides plaines pour l'ONE

Nature des relations :

Au sein de l'équipe

Lors des rencontres pour la préparation des plaines, une charte de vie propre aux animateurs et coordinateurs va être construite en concertation. Ainsi, durant les moments partagés les membres de l'équipe pourront s'approprier, apprendre à se connaître. La charte de vie sera un cadre de références pour le fonctionnement en commun. Les plaines « existeront » avant leurs ouvertures du fait des mises en œuvre de l'équipe.

Chaque personne de l'équipe, hormis les étudiants, est qualifiée et est un professionnel de l'accueil. La réalisation des plaines est un travail d'équipe au sens large.

Le travail et le fonctionnement de l'équipe seront gérés et coordonnés par les responsables de plaines.



Le personnel d'encadrement et les parents

Le temps des plaines c'est une création éphémère d'un espace social à part entière et dont le souvenir seul subsistera d'une manière ou d'une autre en chacun des participants.

Accueillir l'enfant, c'est d'abord accueillir son parent.

L'espace d'accueil-information sera un espace de transition entre famille et plaines. Un espace aménagé pour permettre aux parents et animateurs de se rencontrer et d'échanger.

Les relations seront basées sur la volonté de chacun pour s'entendre et se comprendre.

Le parent qui perçoit que son enfant est pleinement accueilli et en sécurité investira sa confiance dans le personnel de référence et pourra partir serein à son organisation du jour.

L'équipe et les enfants

Chaque groupe sera stable et aura un encadrant de référence afin de permettre à chacun de s'engager dans son histoire relationnelle et sociale hors famille durant les vacances à la plaines.

Chaque animateur sera vigilant au tissage de liens authentiques avec les enfants. Les difficultés rencontrées seront exposées en réunion fin de journée afin de trouver une solution adaptée.

Un conseil de coopération sera mis en place dans chaque groupe afin d'établir les règles de vie qui vont notamment baliser les relations entre les enfants, les animateurs et l'agenda des activités. Le conseil de coopération sera un espace où il est important de donner à l'enfant le sentiment d'avoir sa place, qu'il compte, qu'il est quelqu'un pour les autres.

« le lien qui se construit entre le professionnel et l'enfant apporte sécurité à celui-ci parce qu'il se fonde sur une attention et une préoccupation délibérées de l'adulte, renouvelées au présent dans une implication affective qu'on pourrait dire distanciée¹ »

Qui dit règles de vie, dit sanctions. Ce point va être travaillé en réunion de préparation avec l'équipe d'encadrement.

Les écoles de l'entité de Nandrin s'inscrivent dans un projet commun de gestion du bien-être dans les cours de récréation via une idéologie commune (Bruno Humbeek - ²[Docteur en psychopédagogie Pédagogie familiale et scolaire à l'Université de Mons](#)). Afin d'être cohérents avec les enfants, l'équipe adoptera la même ligne de conduite.

Globalement, il va être proposé des repères d'encadrement aux enfants. Pour le respect du règlement un système de cartons jaune et rouge, d'un endroit « penseur » pour la réflexion et ensuite de répéter la règle et son sens avant de réintégrer l'activité du groupe. Le point « sanctions » sera annoncé et discuter au conseil de coopération avec les enfants afin qu'ils se réapproprient les règles de base mises en place par l'équipe.



Evaluations

Equipe

Une évaluation sera faite après chaque réunion de préparation des plaines afin de voir si toute l'équipe voyage bien sur le même bateau. Cela permettra les réajustements et de préparer les points de la réunion suivante. Les coordinateurs de plaines veilleront tout particulièrement à favoriser un bon climat relationnel dans l'équipe d'animation.

Une évaluation quotidienne pour les animateurs et coordinateurs de l'équipe d'encadrement chaque fin de journée des plaines :

- Vécus de la journée
- Retours des conseils de coopération des enfants
- Analyse des points à solutionner
- Conclusions : nouvelles règles ou manière de faire à mettre en place

¹ Livret vII 3.3 du Référentiel

² Source : - Site "[Outils de résilience](#)" > [La clinique de la résilience](#)

Une évaluation générale en fin de plaines.

Enfants

A la fin de la journée, l'animateur de chaque groupe d'enfant organisera une évaluation avec les enfants. Les activités décidées au conseil de coopération du matin et vécues durant la journée seront relatées. Les enfants exprimeront leur vécu et ce qu'ils ont à dire. Les recherches de solutions seront élaborées avec les enfants.

Parents

Un questionnaire d'appréciation élaboré avec l'équipe d'animation sera remis aux parents le dernier jour des plaines.

